

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » АВГУСТА 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (китайский)

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2-4 курс (3-8 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук **Дворцова Александра Николаевна;**

преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Коробко Кристина Вячеславовна;**

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 09 » января 2025г. № 6

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии _____ А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 2025г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций _____ А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

_____ В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык (китайский)» заключается в формировании у обучающихся коммуникативной компетенции будущего специалиста, которая позволяет использовать китайский язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи:

- совершенствовать языковые компетенции студентов;
- сформировать четкое представление о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре языка;
- создать условия для глубокого понимания культуры народа и развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык (китайский)» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть дисциплин подготовки студентов, индекс дисциплины Б1.В.09 и изучается в 3-8 семестрах.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: законов фонетического и грамматического строя, лексического состава китайского языка;

умения: воспринимать китайскую речь на слух, пользоваться китайско-русским словарем с ключевой системой поиска слов, формулировать свои мысли в устной и письменной форме;

навыки: работы с лексическим материалом, разбором грамматических правил.

Содержание дисциплины «Иностранный язык (китайский)» служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «Политическая культура стран Востока».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО		Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и	Знает: сущность и специфику межличностного и межкультурного взаимодействия, а также ключевые приемы, способы, технологии обеспечения устной и

	<p>этики речевого общения.</p> <p>ИДК УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки.</p> <p>ИДК УК 4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.</p>	<p>письменной коммуникации; лексические, грамматические, стилистические нормы употребления русского и иностранного языков и языковых средств.</p> <p>Умеет: использовать навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>Владеет: принципами формирования системы коммуникации; системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p>
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>ИДК ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(ах);</p> <p>ИДК ОПК-1.2. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности);</p>	<p>Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языке(ах.)</p> <p>Умеет: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> <p>Владеет: переговорными технологиями и правилами медиативного поведения в мультикультурной</p>

	ИДК ОПК-1.3. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.	профессиональной среде.
--	---	-------------------------

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	432 (12 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	144	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	144	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	16	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	272	—
Форма аттестации	Зачёт	—

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
3 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	—	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	48	—
Форма аттестации	Зачёт	—

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
4 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	—
Форма аттестации	—	—

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
5 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	—
Форма аттестации	Зачет	—
Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
6 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	—
Лекции	—	—

Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	—
Форма аттестации	Зачёт	—

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
7 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	—	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	48	—
Форма аттестации	—	—

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
8 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	—
Самостоятельная работа студента	44	—

(всего часов)		
Форма аттестации	Зачёт	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

2 курс

3 семестр

Тема 1. 你好

Тема 2. 你很忙

Тема 3. 他是哪国人

4 семестр

Тема 4. 认识你我很高兴.

Тема 5. 餐厅在哪儿

Тема 6. 我们去游泳，好吗

3 курс

5 семестр

Тема 1. 你认识不认识他

Тема 2. 你们家有几口人

Тема 3. 他今年二十岁

Тема 4. 在这儿买光盘

6 семестр

Тема 5. 会说一点儿汉语.

Тема 6. 身体不舒服

Тема 7. 我认识了一个漂亮的姑娘

Тема 8. 祝你圣诞快乐

4 курс

7 семестр

Тема 1. 她去上海了

Тема 2. 我把这事儿忘了

Тема 3. 这件旗袍比那件漂亮

Тема 4. 我听懂了，可是记错了

8 семестр

Тема 5. 中国画跟油画不一样

Тема 6. 过新年

Тема 7. 我们的队员是从不同国家来的

Тема 8. 你看过越剧没有

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная	Заочная

		форма	форма
3 семестр			
1	第一课: 你好(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	-
2	第二课: 你很忙(生词, 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	-
3	第三课: 他是哪国人(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	-
Итого:		24	
4 семестр			
1	第四课: 认识你我很高兴(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	-
2	第五课: 餐厅在哪儿(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	-
3	第六课: 我们去游泳, 好吗(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	-
Итого:		24	-
Итого за год:		48	-
5 семестр			
1	第七课: 你认识不认识他(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	
2	第八课: 你们家有几口人(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-
3	第九课: 他今年二十岁(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-
4	第十课: 在这儿买光盘(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-
Итого:		24	-
6 семестр			
1	第十一课: 会说一点儿汉语(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-
2	第十二课: 身体不舒服(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-
3	第十三课: 我认识了一个漂亮的姑娘(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-
4	第十四课: 祝你圣诞快乐(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-
Итого:		24	-
Итого за год:		48	-

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр			
1	第十五课: 她去上海了(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-
2	第十六课: 我把这事儿忘了(生词, 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-
3	第十七课: 这件旗袍比那件漂亮(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-

4	第十八课: 我听懂了, 可是记错了(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-
Итого:		24	
8 семестр			
1	第十九课: 中国画跟油画不一样(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-
2	第二十课: 过新年(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-
3	第二十一课: 我们的队员是从不同国家来的 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-
4	第二十二课: 你看过越剧没有(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-
Итого:		24	
Итого за год:		48	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
		3 семестр		
1.	第一课：你好	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	16	-
2.	第二课：你很忙	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	16	-
3.	第三课：他是哪国人	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	16	-
Всего за третий семестр:			48	-

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
		4 семестр		
1.	第四课：认识你我很高兴	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	16	-

2.	第五课：餐厅在哪儿	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	14	-
3.	第六课：我们去游泳，好吗	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	14	-
Всего за четвёртый семестр:			44	-

		5 семестр		
1.	第八课：你们家有几口人	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	11	-
2.	第九课：他今年二十岁	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	11	-
3.	第十课：在这儿买光盘	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	11	-
4.	第十一课：会说一点儿汉语	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	11	-
Всего за пятый семестр:			44	-
		6 семестр		
1.	第十二课：身体不舒服	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	11	-
2.	第十三课：我认识了一个漂亮的姑娘	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	11	-
3.	第十四课：祝你圣诞快乐	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	11	-
4.	第二十三课：我们爬上长城来了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	11	-
Всего за шестой семестр:			44	-
		7 семестр		
1.	第二十四课：你舅妈也开始用电脑了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	12	-

2.	第二十五课：司机开着车送我们到医院	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	12	-
3.	第二十六课：你快要成“中国通”了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	12	-
4.	第二十九课：请多提意见	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	12	-
Всего за седьмой семестр:			48	-
8 семестр				
1.	第三十课：他们是练太极剑的	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	11	-
2.	第三十一课：中国人叫她“母亲河”	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	11	-
3.	第三十二课：这样的问题现在也不能问了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	11	-
4.	第三十五课：汽车我先开着	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	11	-
Всего за восьмой семестр:			44	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

Проектная технология: подготовка индивидуальных или групповых проектов связанных с тематикой программного обучения.

Технология «Языкового портфеля»: ведение дневниковых записей на китайском языке со включением новой лексики, подбор и оформление тематических вордлистов для самостоятельного изучения.

Интерактивное обучение: проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

Ролевые игры: проведение ролевых игр соответствующей программному содержанию тематики, использование симуляции для закрепления лексико-грамматического материала.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: письменные проверочные работы, диктанты, индивидуальный и фронтальный опрос, контрольно-модульные работы и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта (3, 5, 6, 8 семестры).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. 新实用汉语课本。第四册：俄文注释本/刘珣 主编。-北京：北京语言大学出版社，2008 重印。
2. 新实用汉语课本。综合练习第四册：俄文注释本/刘珣 主编。-北京：北京语言大学出版社，2008 重印。
3. Ду Н.В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень : учебно-методическое пособие / Ду Н.В., Лозовская К.Б.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 36 с. — ISBN 978-5-7996-1737-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66535.html> (дата обращения: 10.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Емельченкова, Е. Н. Курс китайского языка. Грамматика и лексика HSK-1. Новый стандарт экзамена HSK 3.0 / Е. Н. Емельченкова, Е. И. Митькина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-9925-1594-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134062.html> (дата обращения: 03.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Емельченкова, Е. Н. Курс китайского языка. Грамматика и лексика HSK-2. Новый стандарт экзамена HSK 3.0 / Е. Н. Емельченкова, Е. И. Митькина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 440 с. — ISBN 978-5-9925-1681-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142640.html> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Селиверстова, Ю. А. Практический курс разговорного китайского языка : учебник / Ю. А. Селиверстова, М. Гун. — 2-е изд., перераб. — Москва : ВКН, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-7873-2028-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413252> (дата обращения: 09.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Юйшина, Е. А. Китайский язык : учебное пособие / Е. А. Юйшина, М. А. Юйшин. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 298 с. — ISBN 978-5-9293-3092-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363395> (дата обращения: 09.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 8.

б) дополнительная литература:

1. 汉语教程：俄文版.第3册下/杨寄洲编著：何学颖译. — 北京：北京语言大学出版社，2009。
2. 汉语口语速成. 中级篇/马箭飞主编；李小荣编著（第二版. — 北京：北京语言大学出版社，2007 重印。
3. 博雅汉语中级•冲刺篇 II /李晓琪主编；张明莹编著. — 北京：北京大学出版社，2006。
4. Рихтер, Ц. Дипломатия. Китайский язык : учебник / Ц. Рихтер, В. В. Круглов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ВКН, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-7873-1954-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413201> (дата обращения: 09.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://bkrs.info/>
2. <http://www.nciku.cn/>
3. <http://studychinese.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и

выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения китайского языка.

Для оптимального проведения пар требуется такое оборудование как видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, китайские и японские шрифты, кодировки китайского языка.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]